

高校跆拳道与武术教学理念对比研究

张娜, 李爱华

北京师范大学体育与运动学院, 北京市 100875

摘要:跆拳道与武术都是承载着传统文化与民族精神的运动项目, 现已成为高校体育教学的重要内容。为了更好地实现高校跆拳道与武术课程教学价值, 需要树立科学的教学理念, 在科学理念的指导下展开教学。在素质教育的推动下, 体育教学的地位得到了明显的提升, 在高校体育教学改革工作的推动下, 要求树立新型体育教学理念、丰富体育教学内容、创新体育教学模式以促进体育教学效果的提升。武术作为我国民族传统体育运动项目, 早已在各高校进行了开展, 武术课程具有健身功能、健心功能, 同时还能让学生更深刻地了解我国传统体育文化, 提升学生的民族自豪感。但与跆拳道项目教学相比, 武术教学通常是以长拳、太极拳、器械等套路教学为主, 教学内容复杂、枯燥、教学方法单调, 难以较好地激发学生的学习和主动练习的兴趣。反之, 跆拳道课程的教学更相对显的比较灵活有趣, 跆拳道教学内容包括跆拳道礼仪、跆拳道移动步法、基本腿法、组合技术等多个方面, 在教学中对学生的服装也有特殊要求, 因此能较好地激发学生的兴趣。同时通过对比分析跆拳道与武术教学理念来看, 跆拳道教学通常能更好地融入“健康第一”“立德树人”“快乐体育”等教学理念, 教学过程更具趣味性与娱乐性, 为进一步提升高校武术教学效果以弘扬中华武术精神, 便需要武术教师与相关研究人员, 做到与时俱进, 更新教学理念, 从而促进高校武术教学效果的提升。

基于此, 本文从“高校跆拳道与武术教学开展现状分析和高校跆拳道”和“武术教学理念渗透对比分析”两方面进行了对比研究, 其中分析包括高校跆拳道教学开展现状、高校武术教学开展现状、“健康第一”教学理念渗透对比、“快乐体育”教学理念渗透对比, 深入分析了高校跆拳道教学与武术教学开展现状, 然后对比分析了对于身、心、健康的教学理念在高校跆拳道与武术教学中的渗透情况, 针对不同理念在武术教学中渗透的不足提出相应对策, 以期为更好地促进高校武术教学的发展提供参考。

关键词:跆拳道教学; 武术教学; 教学理念; 对比